



Zentralabitur 2017 – Chemie

I. Unterrichtliche Voraussetzungen für die schriftlichen Abiturprüfungen an Gymnasien, Gesamtschulen, Waldorfschulen und für Externe

Grundlage für die zentral gestellten schriftlichen Aufgaben der Abiturprüfung sind in allen Fächern die Kernlehrpläne für die gymnasiale Oberstufe (Kernlehrplan für die Sekundarstufe II – Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen, Frechen 2013). Die im jeweiligen Kernlehrplan in Kapitel 2 festgeschriebenen Kompetenzbereiche (Prozesse) und Inhaltsfelder (Gegenstände) sind obligatorisch für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe. In der Abiturprüfung werden daher grundsätzlich **alle** Kompetenzerwartungen vorausgesetzt, die der Lehrplan für das Ende der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe vorsieht.

Unter Punkt III. (s.u.) werden in Bezug auf die im Kernlehrplan genannten inhaltlichen Schwerpunkte Fokussierungen vorgenommen, damit alle Schülerinnen und Schüler, die im Jahr 2017 das Abitur ablegen, gleichermaßen über die notwendigen inhaltlichen Voraussetzungen für eine angemessene Anwendung der Kompetenzen bei der Bearbeitung der zentral gestellten Aufgaben verfügen. Die Verpflichtung zur Beachtung der gesamten Obligatorik des Faches gemäß Kapitel 2 des Kernlehrplans bleibt von diesen Fokussierungen allerdings unberührt. Die Realisierung der Obligatorik insgesamt liegt in der Verantwortung der Lehrkräfte.

Die einem Inhaltsfeld zugeordneten Fokussierungen können auch weiteren inhaltlichen Schwerpunkten zugeordnet bzw. mit diesen verknüpft werden. Im Sinne der Nachhaltigkeit und des kumulativen Kompetenzerwerbs der Schülerinnen und Schüler ist ein solches Verfahren anzustreben. Sofern in der unter Punkt III. dargestellten Übersicht nicht bereits ausgewiesen, sollte die Fachkonferenz im schulinternen Lehrplan entsprechende Verknüpfungen vornehmen.

II. Weitere Vorgaben

Fachlich beziehen sich alle Teile der Abiturprüfung auf die in Kapitel 2 des Kernlehrplans für das Ende der Qualifikationsphase festgelegten Kompetenzerwartungen. Darüber hinaus gelten für die Abiturprüfung die Bestimmungen in Kapitel 4 des Kernlehrplans, die für das Jahr 2017 in Bezug auf die nachfolgenden Punkte konkretisiert werden.

a) Aufgabenarten

Die Aufgaben orientieren sich an den Aufgabenarten in Kapitel 4 des Kernlehrplans Chemie.

b) Aufgabenauswahl

Die Schulen erhalten für den Grundkurs und für den Leistungskurs jeweils 3 Aufgaben. Eine davon wird als verbindlich festgelegt, zwischen den beiden anderen wählt die Fachlehrerin bzw. der Fachlehrer. Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten die beiden ihnen dann vorgelegten Aufgaben.

Eine Aufgabenauswahl durch die Schülerinnen und Schüler ist nicht vorgesehen.

c) Hilfsmittel

- Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung
- Periodensystem
- Taschenrechner (graphikfähiger Taschenrechner/CAS-Taschenrechner)

III. Übersicht – Inhaltliche Schwerpunkte des Kernlehrplans und Fokussierungen

Die im Folgenden ausgewiesenen Fokussierungen beziehen sich jeweils auf in Kapitel 2 des Kernlehrplans festgelegte inhaltliche Schwerpunkte, die in ihrer Gesamtheit für die schriftlichen Abiturprüfungen obligatorisch sind. In der nachfolgenden Übersicht werden sie daher vollständig aufgeführt. Die übergeordneten Kompetenzerwartungen sowie die inhaltlichen Schwerpunkte mit den ihnen zugeordneten konkretisierten Kompetenzerwartungen bleiben verbindlich, unabhängig davon, ob Fokussierungen vorgenommen worden sind.

Grundkurs

| Säuren, Basen und analytische Verfahren | Elektrochemie | Organische Produkte – Werkstoffe und Farbstoffe |
|---|--|---|
| Eigenschaften und Struktur von Säuren und Basen – Säuren und Basen im Alltag | Elektrochemische Gewinnung von Stoffen | Organische Verbindungen und Reaktionswege – Vom fossilen Rohstoff zum Produkt |
| Konzentrationsbestimmung von Säuren und Basen durch Titration – Leitfähigkeitstitation von starken Säuren mit starken Basen | Mobile Energiequellen | Organische Werkstoffe |
| | Korrosion | Farbstoffe und Farbigkeit – Synthese eines Azofarbstoffes – Färben von Textilien (intermolekulare Wechselwirkungen) |

Leistungskurs

| Säuren, Basen und analytische Verfahren | Elektrochemie | Organische Produkte – Werkstoffe und Farbstoffe |
|--|--|---|
| Eigenschaften und Struktur von Säuren und Basen | Elektrochemische Gewinnung von Stoffen | Organische Verbindungen und Reaktionswege |
| Konzentrationsbestimmung von Säuren und Basen | Mobile Energiequellen | Reaktionsabläufe |
| Titrationsmethoden im Vergleich – <i>Vergleich einer Indikatortitration mit einer pH-metrischen Titration</i> | Quantitative Aspekte elektrochemischer Prozesse – <i>Bedeutung der Nernst-Gleichung (nur für Normdruck und 25°C) zur Bestimmung sehr kleiner Ionenkonzentrationen</i> | Organische Werkstoffe |
| | Korrosion und Korrosionsschutz – <i>Verzinken gegen Rost</i> | Farbstoffe und Farbigkeit – <i>Synthese eines Azofarbstoffes</i> – <i>Färben von Textilien (intermolekulare Wechselwirkungen)</i> |
| | | Konzentrationsbestimmung durch Lichtabsorption |