

Schulinternes Curriculum Evangelische Religionslehre an der Königin-Luise-Schule (Gymnasium), Köln, gem. Kernlehrplan vom 11. Mai 2011

Der Lehrplan ermöglicht über die obligatorischen Themen hinaus in Absprache mit Kollegen und Schülern weitere Inhalte. Die Reihenfolge der Themen erfolgte in Absprache mit der Fachschaft Kath. Religionslehre, um Kooperationen zu ermöglichen. Die Reihenfolge der Themen kann weiterhin im didaktisch-pädagogischen Ermessen bei Notwendigkeit variiert werden. Einige Inhaltsfelder werden über beide Halbjahre hinweg erarbeitet.

Klasse 5

<i>Inhaltsfeld</i>	<i>Inhaltliche Schwerpunkte</i>	<i>Sach- und Urteilskompetenz</i>	<i>Handlungs- und Methodenkompetenz</i>	<i>Kooperation mit anderen Fächern/ außerschulische Lernorte</i>
IF 1: Entwicklung einer eigenen religiösen Identität	Gottesvorstellungen im Lebenslauf	Mit eigenen Worten/Bildern subjektive Gottesvorstellungen darlegen In Ansätzen einen eigenen Standpunkt zur Frage nach Gott entwickeln	Beschreiben eigene religiöse Überzeugungen und stellen diese dar	
IF2: Christlicher Glaube als Lebensorientierung	Lebensangebote von Jesus aus Nazareth	Zeit und Umwelt Jesu erkunden Seine Zugehörigkeit zum Judentum beschreiben Erklären, dass für Christen Jesus von Nazareth der von den Juden erwartete Messias ist	Anderen die Möglichkeit von Christen erläutern, sich am Handeln Jesu zu orientieren	
IF 6: Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur	Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf	Herkunft und Bedeutung christlicher, jüdischer und muslimischer Feiertage im Jahreskreis und im Lebenslauf erklären und zueinander in Beziehung setzen	Christliche Feste und Rituale bzgl. der Relevanz für ihr eigenes Leben beurteilen Einen interreligiösen Festkalender erstellen	
IF5: Religionen und Weltanschauungen im Dialog	Die Bibel – eine kleine Bücherei	Umgang mit der Bibel; ihren Aufbau und ihre Entstehungsgeschichte kennenlernen	Bibelstellen auffinden ; Sich kreativ mit der Bibel auseinandersetzen	
IF5	Der Glaube an Gott in den abrahamitischen Religionen Schwerpunkt: Judentum	Am Beispiel der Abrahamserzählungen die gemeinsamen Wurzeln von Judentum, Christentum und Islam erklären	den religiösen Ausdrucksformen und Gottesvorstellungen anderer Religionen respektvoll und interessiert begegnen	

Schulinternes Curriculum Evangelische Religionslehre an der Königin-Luise-Schule (Gymnasium), Köln, gem. Kernlehrplan vom 11. Mai 2011

Der Lehrplan ermöglicht über die obligatorischen Themen hinaus in Absprache mit Kollegen und Schülern weitere Inhalte. Die Reihenfolge der Themen erfolgte in Absprache mit der Fachschaft Kath. Religionslehre, um Kooperationen zu ermöglichen. Die Reihenfolge der Themen kann weiterhin im didaktisch-pädagogischen Ermessen bei Notwendigkeit variiert werden. Einige Inhaltsfelder werden über beide Halbjahre hinweg erarbeitet.

Klasse 6

<i>Inhaltsfeld</i>	<i>Inhaltliche Schwerpunkte</i>	<i>Sach- und Urteilskompetenz</i>	<i>Handlungs- und Methodenkompetenz</i>	<i>Kooperation mit anderen Fächern/ außerschulische Lernorte</i>
IF 4: Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft	Kirche in konfessioneller Vielfalt	Christliche Konfessionen anhand ihrer Erscheinungsformen unterscheiden können Eine /die eigene evangelische Ortsgemeinde als Konkretion von Kirche identifizieren	Auseinandersetzung mit Angeboten, in denen Kirche als Glaubensgemeinschaft erfahrbar wird	Besuch verschiedener Kirchen in Köln: z.B. Antoniterkirche und Kölner Dom
IF 3: Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde	Verantwortung für die Welt als Gottes Schöpfung: jahwistischer und priester-schriftlicher Schöpfungsbericht	Mythen von Tatsachenberichten unterscheiden; Alltagsverhalten im Kontext von Schöpfungsverantwortung bewerten; Schöpfung in der Bibel als lebensfreundliches Handeln Gottes identifizieren	Am Beispiel unterschiedlicher Schöpfungsmythen religions-geschichtliche Vergleiche anstellen; Aktionen zum Umweltschutz aus christlicher Verantwortung initiieren u. begründen	
	Propheten damals und heute: Amos und Felix Finkbeiner	Prophetische Rede/Aktionen als Kritik an gesellschaftlichen Unrechtsstrukturen in biblischer Zeit beschreiben; Gegenwärtige Personenaktionen (z.B. Plant for the Planet) mit biblischer Prophetie vergleichen	Bibliodrama, Exegese biblischer Bildrede	
IF5: Religionen und Weltanschauungen im Dialog	Der Glaube an Gott in den abrahamitischen Religionen Schwerpunkt: Judentum: Exodus und Pessach	Am Beispiel der Exodus- und Pessacherzählungen die gemeinsamen Wurzeln von Judentum, Christentum und Islam erklären	den religiösen Ausdrucksformen und Gottesvorstellungen anderer Religionen respektvoll und interessiert begegnen	
	Der Glaube an Gott in den abrahamitischen Religionen und seine Konsequenzen für den Alltag; Schwerpunkt: Islam			Besuch einer Moscheegemeinde