

Schulprogramm

Königin-Luise-Schule Köln

Stand September 2015

Grundlage unseres schulischen Arbeitens und Zusammenlebens bilden die Werte eines Menschenbildes, das auf gegenseitigem Respekt, Anerkennung der Einzigartigkeit jeder Persönlichkeit, Meinungsfreiheit und Toleranz gegründet ist. Dabei haben wir einerseits die Förderung persönlicher Stärken sowie die Entwicklung zu kritischer Selbstständigkeit und verantwortungsvoller Freiheit des Individuums im Blick. Andererseits bedeutet das auch eine gemeinsame Wertorientierung an der Verantwortung für den Mitmenschen und die Gesellschaft sowie für ein konfliktfähiges, friedliches Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Denk- und Lebensmodellen.

Die KLS steht für einen verantwortlichen Pluralismus. Diesen zu leben und zu lehren ist zum Beispiel der Sinn kooperativer Lernformen, teamorientierter Strukturen bei allen am Schulleben Beteiligten, Kontakt zu internationalen Schulen, der Arbeit der SV und der Veranstaltungen der schulischen Gemeinschaft.

Die KLS versteht Schule als Lebensraum, in dem Bildung, Entwicklung und Erziehung im Sinne dieser Werte und Wertvorstellungen ermöglicht werden.

Erläuterung zur Struktur des Schulprogramms der KLS:

Das Schulprogramm versteht sich als kompakte Übersicht zur Bildungs- und Erziehungskonzeption der Schule sowie zu ihren strukturellen Besonderheiten. Der programmatische Charakter des Textes verweist auf Schwerpunkte und Entwicklungen, bildet aber nicht die unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Aspekte im Detail ab, insbesondere nicht die verbindlichen Anforderungen der curricularen und rechtlichen Vorgaben in den einzelnen Fachbereichen sowie in der Erziehungsarbeit. Detaillierte Informationen findet man auf der Homepage der Schule: www.koenigin-luise-schule.de

Unterricht	4
1 Besondere Unterrichtskonzepte	4
1.1. Integriertes Fach Naturwissenschaften in den Jahrgangsstufen 5 und 6	4
1.2. Epochenunterricht in den Gesellschaftswissenschaften (Jahrgangsstufen 5-9) und Naturwissenschaften (Jahrgangsstufen 7-9).....	4
1.3. Differenzierungsangebote in den Jahrgangsstufen 8 und 9 (Wahlpflichtbereich II)	4
1.4. Bilinguales Sachfach Sozialwissenschaften/Englisch in der Oberstufe.....	4
1.5. Kombination Berufsorientierungspraktikum/Facharbeit in der Q1	4
1.6. Methoden- und Abiturtraining in der Oberstufe	4
1.7. Lernen lernen in den Jahrgangsstufen 5 - 9	5
1.8. Forumtage.....	5
2 Fremdsprachen	5
2.1. Sprachenfolge	5
2.2. Sprachenzertifikate.....	5
2.3. CertiLingua-Schule.....	5
3 Naturwissenschaften	5
4 Musik	5
5 Kunst	6
6 Sport	6
7 Leistungskursschienen in der Oberstufe	6
Beratung und Förderung	7
1 Rechtschreib- und Leseförderung	7
2 Lernzeit in der Sek. I	7
3 Begabtenförderung	7
4 EVA = eigenverantwortliches Arbeiten	7
5 Schullaufbahnberatung in der Oberstufe	7
Schulkultur	8
1 Schulvereinbarung	8
2 Feste und Feiern	8
3 Offener Ganztag	8
3.1. Zusammenarbeit mit einem Jugendhilfeträger.....	8
3.2. Schulmensa	8
4 Soziales Lernen	8
5 Kooperation mit außerschulischen Partnern	8
5.1. WDR	8
5.2. DLR (Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt)	9
5.3. Stadtbibliothek.....	9
5.4. NEIS (Netzwerk Erziehung in Schule).	9
6 Austauschmaßnahmen	9

6.1.	Frankreich	9
6.2.	Schottland (Edinburgh).....	9
6.3.	USA (Cheshire, Wilton)	9
7	Fremdsprachenassistenten	10
7.1.	Amerikanische Fremdsprachenassistenten (COST)	10
7.2.	Französischsprachige Fremdsprachenassistenten	10
8	Elternarbeit.....	10
9	SV-Arbeit	10
10	Schülerzeitung LUISE.....	10
11	Schülerbibliothek und Buchtrupp.....	10
12	Theater.....	10
13	Projektstage	11
Schulentwicklung		12
1	Fortbildung.....	12
2	Teamstrukturen.....	12
3	Kooperation im Übergang Primarstufe – Sekundarstufe	12
4	Evaluation: SEIS (Selbst Evaluation In Schulen).....	12

Unterricht

1 Besondere Unterrichtskonzepte

1.1. Integriertes Fach Naturwissenschaften in den Jahrgangsstufen 5 und 6

Der Schwerpunkt des Naturwissenschafts-Unterrichts in den Klassen 5 und 6 liegt auf dem selbsttätigen und experimentellen Arbeiten. Um die Schülerinnen und Schüler gezielt an diese Arbeitsweise heranzuführen, werden in Klasse 5 die Lerngruppen halbiert. Fächerübergreifende Unterrichtseinheiten haben jeweils fachspezifische Schwerpunkte aus den naturwissenschaftlichen Disziplinen.

1.2. Epochenunterricht in den Gesellschaftswissenschaften (Jahrgangsstufen 5-9) und Naturwissenschaften (Jahrgangsstufen 7-9)

Alle Gesellschaftswissenschaften (Geschichte, Erdkunde, Politik/Wirtschaft) und alle Naturwissenschaften (Physik, Chemie, Biologie) werden in der Sekundarstufe I im Halbjahres- bzw. Jahreswechsel unterrichtet. Dadurch werden die Kontinuität des Fachunterrichts und - aufgrund der erhöhten Wochenstundenzahl - selbstständige Arbeitsformen ermöglicht.

1.3. Differenzierungsangebote in den Jahrgangsstufen 8 und 9 (Wahlpflichtbereich II)

- 3. Fremdsprache Französisch
- RTR (Robotik-Technik-Raumfahrt)
- MG (Mediale Gestaltung)
- ETE (Europe Talking English)

Im Wahlpflichtbereich II der Jahrgangsstufen 8 und 9 besteht die Möglichkeit, Französisch als neu einsetzende Fremdsprache zu wählen. Die Fachbereiche Mediale Gestaltung (MG), Europe Talking English (ETE) und Robotik-Technik-Raumfahrt (RTR) arbeiten in fächerübergreifenden Projekten. In allen drei Fachbereichen wird Wert auf die Bereitschaft zu selbstständigem und eigenverantwortlichem Arbeiten und auf die Vermittlung von Methoden zur Präsentation von Arbeitsergebnissen gelegt. Zentrales Element der drei Fachbereiche ist die Vermittlung fachspezifischer Computeranwendungen.

1.4. Bilinguales Sachfach Sozialwissenschaften/Englisch in der Oberstufe

An der KLS werden die Fächer Sozialwissenschaften und Englisch fachbereichsübergreifend in der Sekundarstufe II angeboten: Alle Schülerinnen und Schüler, die den Leistungskurs Englisch wählen, belegen in Kombination damit einen Grundkurs Sozialwissenschaften, in dem mit bilingualen Modulen gearbeitet wird.

1.5. Kombination Berufsorientierungspraktikum/Facharbeit in der Q1

An der KLS ist die in der Sekundarstufe II obligatorische Facharbeit an das in der Q1 durchzuführende dreiwöchige Betriebspraktikum gekoppelt. Dadurch ist eine Vertiefung des sonst üblichen Praktikumsberichtes durch eine wissenschaftspropädeutische Arbeit mit der berufstypischen Verbindung von Theorie und Praxis möglich. Um die Vorbereitung der Facharbeit und des Betriebspraktikums zu gewährleisten, belegen alle Schülerinnen und Schüler in der EF und in der Q1 das Fach Sozialwissenschaften.

1.6. Methoden- und Abiturtraining in der Oberstufe

In Fortsetzung des Lernen-lernen-Konzepts der Sekundarstufe I werden in der EF in einem dreitägigen Methodentraining die Facharbeit und das Betriebspraktikum vorbereitet, in der Q2 findet eine intensive methodische Vorbereitung auf die Abiturprüfungen statt.

1.7. Lernen lernen in den Jahrgangsstufen 5 - 9

Das von der Klassenlehrerin/vom Klassenlehrer unterrichtete Fach Lernen lernen beinhaltet an der KLS folgende Bereiche: Arbeitsorganisation, Selbstständiges Arbeiten, Zusammenarbeit mit anderen, Präsentieren und Referieren, Umgang mit Medien (insbesondere Office-Paket von Microsoft) und die Einführung in das eigenverantwortliche Arbeiten.

1.8. Forumtage

Forumtage sind durch eine spezielle Konzeption gekennzeichnet. Durch Aufhebung des Stundenplanrasters an zwei Tagen im Schuljahr werden sowohl für Schülerinnen und Schüler wie für Lehrerinnen und Lehrer Freiräume geschaffen, um zum Beispiel Exkursionen durchzuführen, sportliche Aktivitäten zu fördern, die Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern zu intensivieren oder Lernberatungen durchzuführen.

2 Fremdsprachen

2.1. Sprachenfolge

Das Sprachenangebot an der KLS umfasst:

- Englisch ab Kl. 5
- Französisch/Latein ab Kl. 6
- Französisch ab Kl. 8
- Spanisch ab EF

2.2. Sprachenzertifikate

An der KLS wird der Erwerb folgender Fremdsprachenzertifikate ermöglicht und zum Teil durch Arbeitsgemeinschaften vorbereitet:

- DELF (Diplôme d'Études en Langue Française)
- LCCI (Zertifikat der London Chamber of Commerce and Industry), CAE (Certificate in Advanced English)

2.3. CertiLingua-Schule

Die Königin-Luise-Schule ist als CertiLingua-Schule anerkannt. CertiLingua ist ein Zertifikat, das besondere Schülerleistungen in den Fremdsprachen in Zusammenhang mit einem Sachfach auszeichnet. Es wird mit dem Abitur vergeben und ist europaweit anerkannt.

3 Naturwissenschaften

Die besonderen Unterrichtskonzepte (s. o.) ermöglichen in allen Naturwissenschaften die Durchführung zahlreicher Schülerexperimente im Sinne eines durchgängig schülerzentrierten Unterrichts. Die hohe Relevanz der Naturwissenschaften an der KLS dokumentiert sich auch durch regelmäßige Wettbewerbsteilnahmen (Robotikwettbewerbe, Physik-Olympiade etc.) sowie durch das ständige Angebot von Leistungskursen in allen drei Fachbereichen.

4 Musik

Der Fachbereich Musik hat in der schulischen Entwicklung einen besonderen Stellenwert. Über den Musikunterricht hinaus werden daher verschiedene Arbeitsgemeinschaften angeboten (Schulband, Chor), die Aufführungen – auch in Kooperation mit den Theatergruppen – sowie die musikalische Gestaltung schulischer Veranstaltungen vorbereiten und durchführen.

5 Kunst

Der Kunstunterricht wird an der Königin-Luise-Schule kontinuierlich in allen Jahrgangsstufen unterrichtet. Unser Curriculum baut in der Unter- und Mittelstufe die Grundlagen für eine Schullaufbahn mit künstlerischem Schwerpunkt auf. Entsprechende Wahlmöglichkeiten bieten sich kunstinteressierten Schülerinnen und Schülern im Differenzierungsbereich der Mittelstufe mit dem Fach Mediales Gestalten sowie in der Oberstufe mit dem seit vielen Jahren kontinuierlich angebotenen Leistungskurs Kunst. Die innerstädtische Lage der KLS ermöglicht regelmäßige Besuche der Kölner Museen und Ausstellungen. Auch im Betriebspraktikum der Stufe 11 und den Facharbeiten haben Themen im Bereich der angewandten Kunst an der KLS Tradition. Deutlich sichtbar ist die Kunst im Schulgebäude durch die Präsentation aktueller Schülerarbeiten.

6 Sport

Der Sportunterricht an der KLS wird regelmäßig durch folgende Angebote und Aktivitäten ergänzt: Fitnessstest, Teilnahme am Köln-Marathon, Erwerb des Sportabzeichens, Bundesjugendspiele, Sponsorenlauf (Unterstützung des Hilfsprojekts „Ometepe“ in Nicaragua), diverse Arbeitsgemeinschaften.

7 Leistungskursschienen in der Oberstufe

Die KLS bietet folgende vorgegebene Leistungskursschienen für die Qualifikationsphase an:

Schiene A Mathematik, Englisch, Biologie, Deutsch

Schiene B (zum Teil in Kooperation mit dem Hansa-Gymnasium) Deutsch, Englisch, Französisch, Mathematik, Erdkunde, Geschichte, Kunst, Chemie, Physik

Beratung und Förderung

1 Rechtschreib- und Leseförderung

In den Jahrgangsstufen 5-6 wird in einer zusätzlichen Deutschstunde mit halber Klassenstärke intensives und individuelles Rechtschreib- und Lesetraining durchgeführt. Grundlage hierfür bildet ein diagnostischer Rechtschreibtest in Zusammenarbeit mit dem Rechtschreibserver der Uni Münster.

2 Lernzeit in der Sek. I

In der Sekundarstufe I werden in den Fächern Englisch, Mathematik, Französisch und Latein Lernzeiten angeboten, in Mathematik findet diese möglichst jahrgangsstufengebunden, in den übrigen Fächern jahrgangsstufenübergreifend statt, für die Erprobungsstufe gibt es zudem eine Übungszeit in Rechtschreibung.

3 Begabtenförderung

Besonders begabten Schülerinnen und Schülern ermöglicht die KLS die Teilnahme an zahlreichen Fördermaßnahmen, wie z. B. an Wettbewerben in verschiedenen Fachbereichen, am Programm „Schüler an die Uni“ oder an Juniorakademien.

4 EVA = eigenverantwortliches Arbeiten

Die Schülerinnen und Schüler werden dazu angeleitet, in ihrem EVA-Ordner zu eigenen Übungs- und Lernschwerpunkten entsprechende Trainingseinheiten zu sammeln und z.B. in Vertretungsstunden zu lösen.

5 Schullaufbahnberatung in der Oberstufe

Jede Jahrgangsstufe der Sekundarstufe II wird von einem Beratungslehrerteam betreut, das für Fragen der Schullaufbahn und für persönliche Beratung zur Verfügung steht. Die Schullaufbahn wird individuell festgelegt, sodass mit den gewählten Schwerpunkten immer auch die Erfüllung der für einen erfolgreichen Abschluss erforderlichen Pflichtbelegungen sichergestellt ist.

Schulkultur

1 Schulvereinbarung

Schülerinnen, Schüler, Lehrerinnen, Lehrer und Eltern verständigen sich in einer gemeinsam verfassten Vereinbarung auf Grundsätze des Zusammenlebens in der Schule, die von gegenseitiger Wertschätzung und gemeinsamer Verantwortung geprägt sind.

2 Feste und Feiern

Feste und Feiern sind ein etablierter Bestandteil des Schullebens an der KLS. Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer und Eltern organisieren und gestalten gemeinsam ökumenische Gottesdienste, die Abiturfeier, das jährliche Sommerfest und die Adventsfeier, regelmäßig stattfindende Unterstufenparties und die Teilnahme am Schull- und Veedelszoch sowie einen ganztägigen Ausflug für die gesamte Schule.

Die KLS ist zudem seit mehreren Jahren Veranstaltungsort des Jugend- und Schülergedenktes und trägt sowohl beim Bühnenprogramm als auch mit Ausstellungen zum Thema maßgeblich dazu bei, das Gedenken an die Opfer des Holocaust angemessen zu begehen.

3 Offener Ganztag

Die KLS ist eine „offene Ganztagschule“. Im Unterschied zu einer gebundenen Ganztagschule haben die Jahrgangsstufen 5 bis 7 einen Langtag, die Jahrgangsstufen 8 und 9 zwei Langtage mit jeweils einer einstündigen Mittagspause.

3.1. Zusammenarbeit mit einem Jugendhilfeträger

Der Träger „Jugendzentren Köln (JugZ)“ führt an der KLS die pädagogische Übermittagsbetreuung mit Hausaufgabenbetreuung, individuellen Lernzeiten und Spiel- und Sportangeboten durch. In den Lernzeiten unterstützen Schülerinnen und Schüler der höheren Jahrgänge nach Möglichkeit ihre jüngeren Mitschülerinnen und Mitschüler.

3.2. Schulmensa

An allen Tagen haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, in der schuleigenen Mensa ein warmes Mittagessen einzunehmen.

4 Soziales Lernen

Die KLS misst dem sozialen Lernen eine hohe Bedeutung bei. Daher legt die Schule besonderes Augenmerk auf den Einbezug sozialer Lerndimensionen wie Teambildung und Teamarbeit in unterrichtlichen (z. B. in den Fächern Sport oder Lernen lernen) wie auch außerunterrichtlichen Zusammenhängen (Streitschlichtung, Sporthelfer, Selbstbehauptungskurse, Teilnahme an „Aktion Tagwerk“, Sucht- und Gewaltprävention, Schulsanitätsdienst, Tanz- und Umgangsformenkurse, erlebnispädagogische Klassenfahrten).

5 Kooperation mit außerschulischen Partnern

5.1. WDR

Im September 2009 hat die Königin-Luise-Schule mit dem WDR eine Kooperationsvereinbarung abgeschlossen, die sich auf drei Bereiche bezieht: Besuch von Proben und Unterstützung von Projekten im Fach Musik, regelmäßige Teilnahme des WDR am „Marktplatz Berufsorientierung“ und Vorstellung der verschiedenen Berufsfelder in einer Fernseh- und Rundfunkanstalt, Unterstützung insbesondere für Mädchen bei einem technischen Betriebspraktikum in der Q1.

5.2. DLR (Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt)

In der Jahrgangsstufe 9 findet für alle Klassen ein ganztägiger Besuch im „Schoollab“ des DLR statt, in dessen Rahmen die Schülerinnen und Schüler eigenständig naturwissenschaftliche Experimente durchführen.

5.3. Stadtbibliothek

Die Kooperation zwischen der KLS und der Stadtbibliothek Köln besteht seit Anfang 2010. Ihr Ziel ist es, unsere Schülerinnen und Schüler durch regelmäßige Besuche mit der Stadtbibliothek vertraut zu machen und sie im Umgang mit Rechercheverfahren und Archiven zu schulen. Dazu besuchen die sechsten Klassen zunächst die Kinder- und Jugendbuchabteilung. Auf diesem ersten Besuch bauen zwei weitere Angebote in der Mittel- und Oberstufe auf, bei denen zunehmend Wert auf den Umgang mit Onlinearchiven und Rechercheverfahren gelegt wird.

5.4. NEIS (Netzwerk Erziehung in Schule).

NEIS wurde 2002 ins Leben gerufen. Ziel ist schwerpunktmäßig die Gewaltprävention im Rahmen des Bildungs- und Erziehungsauftrages, wozu auch an der KLS ein Schulteam gebildet worden ist. Dieses besteht aus je einem festen Ansprechpartner aus den Bereichen Schule, Jugendamt und Polizei und trifft sich in regelmäßigen Abständen.

6 Austauschmaßnahmen

6.1. Frankreich

Seit vielen Jahren finden mehrere Austauschaktivitäten mit verschiedenen Partnern in Frankreich und im frankophonen Ausland statt. Derzeit gibt es in der Sekundarstufe I eine Austauschmaßnahme mit dem Collège Simone Veil in Cappelle en Pévèle (Académie Lille). Für die Französischlerner der Jgst. 9 und 10 bieten wir einen Austausch mit dem Lycée Honoré de Balzac in Paris (17. Arr.) an. Darüber hinaus unterstützt die Fachschaft Französisch den individuellen Austausch und nutzt dazu die Kontakte u.a. mit dem Lycée Honoré de Balzac und einem Lycée in Nizza. In Zusammenarbeit mit dem Deutsch-Französischen Jugendwerk unterstützen wir die Schülerinnen und Schüler, die an dem Brigitte-Sauzay-Programm teilnehmen wollen.

6.2. Schottland (Edinburgh)

Die KLS organisiert ebenfalls regelmäßig einen Schüleraustausch mit der Merchiston Castle School, einer privaten Internatsschule für Jungen in Edinburgh, Schottland. Der Austausch bezieht Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 8 bis EF ein. Die Unterbringung bei den Besuchen erfolgt in Jugendherbergen.

6.3. USA (Cheshire, Wilton)

Alle zwei Jahre wird für maximal 15 Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen EF und Q1 ein Austausch mit öffentlichen High Schools in Cheshire und Wilton (Connecticut) durchgeführt. Der etwa dreiwöchige Austausch findet überwiegend in den Herbstferien statt und schließt in der Regel mit einem zwei- bis dreitägigen Aufenthalt in New York ab.

7 Fremdsprachenassistenten

7.1. Amerikanische Fremdsprachenassistenten (COST)

COST steht für „Consortium of Overseas Student Teaching“ und ist ein Zusammenschluss von 15 US-amerikanischen Universitäten, die ihre Lehramtsstudenten für den praktischen Teil ihrer Ausbildung an (meist internationale) Schulen im Ausland schicken. Seit vielen Jahren arbeiteten an der Königin-Luise-Schule bereits zahlreiche angehende Lehrerinnen und Lehrer aus den USA, die als „native speakers“ im Englischunterricht, aber auch in anderen Fächern, ihre besondere Perspektive in den Unterricht einbringen und diesen bereichern. Die COST-Praxissemester dauern etwa 10 – 12 Wochen.

7.2. Französischsprachige Fremdsprachenassistenten

Unsere französischen Fremdsprachenassistenten unterstützen unsere Fachlehrkräfte beim Französischunterricht. Sie unterrichten in ihrer Muttersprache und tragen damit ein Stück gelebtes Frankreich in den Unterricht. Mit Rollenspielen, Gesprächen und Sprachübungen fördern sie Aussprache und Sprechfertigkeiten unserer Schülerinnen und Schüler. Sie wecken die Freude an der Sprache, am Leben und der Kultur ihres Heimatlandes.

8 Elternarbeit

Elternarbeit an der KLS manifestiert sich vor allem in der Arbeit der Schulpflegschaft und des Fördervereins. Die Schulpflegschaft bildet die Interessenvertretung der Eltern, mit der auf die Schulentwicklung Einfluss genommen werden kann.

Der Förderverein engagiert sich in der Planung, Organisation und Durchführung von Festen und unterstützt die professionelle Ausstattung der Schule durch finanzielle Zuwendungen. Des Weiteren engagiert er sich in der Abfederung sozialer Härten.

9 SV-Arbeit

Neben den üblichen Aufgaben widmet sich die SV der Königin-Luise-Schule schwerpunktmäßig der Gestaltung des Innen- und Außenbereichs der Schule sowie der Planung und Durchführung von Großprojekten wie einen ganztägigen Ausflug für die gesamte Schule etc.

10 Schülerzeitung LUISE

Zwei- bis dreimal im Jahr erscheint die Schülerzeitung „LUISE“. Sie bietet Berichte und Kommentare zu Themen aus Kultur und Politik sowie aktuellen Aspekten des Schullebens. Die Chefredaktion mit einem festen Stamm und die freien Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter aus allen Jahrgangsstufen werden von zwei Lehrern in ihrer Arbeit beraten.

11 Schülerbibliothek und Buchtrupp

Die Schülerbücherei der KLS wurde nach den Ideen der Schülerinnen und Schüler gestaltet. Sie bietet Lesefreudigen aus der Unter- und Mittelstufe eine kleine, aber regelmäßig aktualisierte Auswahl an Kinder- und Jugendbüchern. Ausleihe und Buchbestellung organisiert der "Buchtrupp", eine Gruppe von Schülerinnen und Schülern. Der „Buchtrupp“ kümmert sich um die Angebote zur Leseförderung für die Unterstufe: Bücherkisten, Buchgutscheine, Büchervorstellungen und die jährliche Teilnahme am bundesweiten Vorlesetag sowie Lesungen von Kinder- und Jugendbuchautoren.

12 Theater

Theaterprojekte werden an der KLS in unterschiedlichen Jahrgangsstufen durchgeführt. Die KLS sieht im kulturell-künstlerischen Engagement einen wesentlichen Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler.

Für interessierte Schülerinnen und Schüler gibt es die Möglichkeit, über ein Opern-Abonnement oder den Theaterclub (Junge Theatergemeinde) vergünstigt Aufführungen in der Stadt Köln zu besuchen.

13 Projekttag

Die Projekttag an der KLS kennzeichnen sich durch eine freie Themenwahl in den Jahrgangsstufen 5-7 und eine thematische Standardisierung in den Jahrgangsstufen 8 bis Q2.

Stufe 8: Tanz- und Umgangsformtraining in Zusammenarbeit mit Tanzschulen

Stufe 9: Berufsorientierung (Bewerbungstraining)

Stufe EF: Berufsberatung und „Marktplatz Berufsorientierung“

Stufe Q1: Die Schülerinnen und Schüler befinden sich zu dieser Zeit im Praktikum

Stufe Q2: Methoden- und Abiturtraining

Schulentwicklung

1 Fortbildung

Die KLS versteht sich als lernende Organisation, die sich ständig weiterentwickelt. Fortbildung findet vorrangig schulintern und ergänzend schulextern statt und richtet sich am Schulprogramm aus. Schwerpunkte der Fortbildung sind dabei die Unterrichtsentwicklung und die Weiterentwicklung einer gemeinsamen Erziehungskultur (z.B. Schulvereinbarung).

2 Teamstrukturen

Das Kollegium der KLS versteht sich als Team. Dies zeigt sich unter anderem in den Klassenleitungsteams, in dem Gremium der erweiterten Schulleitung, der Steuergruppe sowie Teamsitzungen der Klassen- und Fachlehrerinnen und –lehrer.

3 Kooperation im Übergang Primarstufe – Sekundarstufe

Um für die Schülerinnen und Schüler der Grundschule einen optimalen Übergang zur KLS zu gewährleisten, finden gegenseitige Hospitationen mit Grundschulen statt. Darüber hinaus nehmen Grundschullehrer und –lehrerinnen an Teamsitzungen und der jeweils ersten Erprobungsstufenkonferenz der Jahrgangsstufe 5 teil. In der ersten Schulwoche werden die neuen Fünftklässler nach einem Sonderstundenplan unterrichtet, der den Einstieg ins Gymnasium erleichtern soll. An jedem Schultag dieser Woche wird die erste und letzte Unterrichtsstunde vom Klassenlehrerteam unterrichtet. Zudem findet im ersten Quartal die Kennenlernfahrt statt.

4 Evaluation: SEIS (Selbst Evaluation In Schulen)

SEIS ist ein umfangreiches Befragungsinstrument zur Einschätzung wichtiger schulischer Parameter wie Lernkultur, Leistungsmanagement, Unterrichtsqualität durch Schülerinnen, Schüler, Lehrerinnen, Lehrer und Eltern. Die KLS nimmt, wie vom Instrument vorgesehen, regelmäßig an der Befragung teil.