

Unterrichtsvorhaben im Fach Deutsch in der 8. Klasse mit Vorschlägen für Aufgabentypen in Klassenarbeiten

1 Epik: Wendepunkte – Kurzgeschichten lesen und verstehen	2 Immer auf dem Laufenden – Print- und Online-Texte untersuchen	3 Lyrik: Sehnsuchtsort Stadt!? – Songs und Gedichte untersuchen und vergleichen	Alternative 1: Grammatiktraining
Themen: <ul style="list-style-type: none"> - Konflikte – Kurzgeschichten erschließen - Happy End für alle? – Inhalte zusammenfassen und deuten 	Themen: <ul style="list-style-type: none"> - Sachlich, anschaulich oder wertend? – Journalistische Textsorten kennen lernen - Mögliches Projekt: Was gibt es Neues? Einen Klassenblog gestalten 	Themen: <ul style="list-style-type: none"> - Die Stadt strengt an, die Stadt bezaubert – Gedichte verstehen und interpretieren - In der Lyrikwerkstatt – Spielen, schreiben und gestalten 	Themen: <ul style="list-style-type: none"> - Fakten, Fiktionen, Fälschungen – Konjunktiv und Modalverben - Alles nur Bluff? – Satzglieder wiederholen, Formen von Nebensätzen untersuchen -
Mögliche Klassenarbeiten: Typ 4 a) einen Sachtext, medialen Text oder literarischen Text mithilfe von Fragen auf Wirkung und Intention hin untersuchen und bewerten b) durch Fragen bzw. Aufgaben geleitet: aus kontinuierlichen und/oder diskontinuierlichen Texten Informationen ermitteln, Informationen miteinander vergleichen, deuten und abschließend reflektieren und bewerten	Mögliche Klassenarbeiten: Typ 4 a) einen Sachtext, medialen Text oder literarischen Text mithilfe von Fragen auf Wirkung und Intention hin untersuchen und bewerten b) durch Fragen bzw. Aufgaben geleitet: aus kontinuierlichen und/oder diskontinuierlichen Texten Informationen ermitteln, Informationen miteinander vergleichen, deuten und abschließend reflektieren und bewerten	Mögliche Klassenarbeiten: Typ 4a): einen Sachtext, medialen Text oder literarischen Text mithilfe von Fragen auf Wirkung und Intention hin untersuchen und bewerten Typ 6: sich mit einem literarischen Text durch dessen Umgestaltung auseinandersetzen, z. B. a) einen Dialog schreiben b) Perspektive wechseln	Mögliche Klassenarbeiten: Typ 5: einen vorgegebenen Text überarbeiten

Unterrichtsvorhaben im Fach Deutsch in der 8. Klasse mit Vorschlägen für Aufgabentypen in Klassenarbeiten

4 „Das Herz eines Boxers“ – Ein Drama untersuchen und spielen	5 Eine Novelle lesen und verstehen, z.B. „Unterm Birnbaum“	6 Immer online, immer erreichbar Diskutieren und argumentieren	Alternative 2: Rund um Berufe – adressatengerecht (be-) schreiben und erklären
Themen: <ul style="list-style-type: none"> - Mit- oder gegeneinander? – Szenen analysieren, vortragen und spielen - „Und was ist mit deiner Ehre?“ – Eine Szene analysieren und interpretieren 	Themen: <ul style="list-style-type: none"> - Ein verbrecherischer Plan – Erzähler, Figuren und Handlung untersuchen - Schuldig oder unschuldig? – Eine Erzählung um- und ausgestalten 	Themen: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Streitpunkt Handy, PC & Co.</i> – Argumentieren und überzeugen - Machen soziale Netzwerke unglücklich? - Materialgestützt argumentieren 	Themen: <ul style="list-style-type: none"> - Beschreiben und erklären - Der Ton macht die Musik – Mündlich angemessen kommunizieren - Projekt – Von der Bewerbung zur Praktikumsmappe
Mögliche Klassenarbeiten: Typ 4 a) einen Sachtext, medialen Text oder literarischen Text mithilfe von Fragen auf Wirkung und Intention hin untersuchen und bewerten b) durch Fragen bzw. Aufgaben geleitet: aus kontinuierlichen und/oder diskontinuierlichen Texten Informationen ermitteln, Informationen miteinander vergleichen, deuten und abschließend reflektieren und bewerten	Mögliche Klassenarbeiten: Typ 4a): einen Sachtext, medialen Text oder literarischen Text mithilfe von Fragen auf Wirkung und Intention hin untersuchen und bewerten Typ 6: sich mit einem literarischen Text durch dessen Umgestaltung auseinandersetzen, z. B. a) einen Dialog schreiben b) Perspektive wechseln	Mögliche Klassenarbeiten: Typ 3: eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen (ggf. unter Einbeziehung anderer Texte)	Mögliche Klassenarbeiten: Typ 2: in einem funktionalen Zusammenhang auf der Basis von Materialien sachlich berichten und beschreiben