

<b>Fach:</b>	<b>Latein</b>	<b>Jahrgangsstufe:</b>	<b>10</b> (G 8 ab 2005/6) <b>11</b> (G 9 bis 2005/6)
--------------	---------------	------------------------	---

## Inhalte

### Phase der kontinuierlichen Lektüre

Pro Halbjahr ein **Kursthema**, das jeweils einem sog. Rahmenthema zugeordnet ist:

Alternativ möglich sind unter dem *Rahmenthema* folgende Kursthemen:

11.1 (bzw. 10.1). *Erleben und Dichten – Welterfahrung in poetischer Gestaltung*

- Dauer und Wandel – Ovids Metamorphosen
- Erlebnis und Kunstgestalt – Politik, Liebe, Freundschaft, Natur im Erleben und in der Dichtung Catulls

11.2. (bzw. 10.2) *Beeinflussen, Überreden, Überzeugen – Rede und Rhetorik*

- Politik und Rhetorik (Cicero)
  - Politische Reden im Wandel der Zeiten
- Mensch, Kultur, Gesellschaft – Erfahrenen Lebenswirklichkeit im Spiegel von Texten*
- Alltag in der Kaiserzeit (Plinius, Petron)
  - antiker Alltag im Spiegel von Inschriften und Dokumenten

## Methoden

- Texterschließung und Übersetzung
- Interpretation
- Informationsbeschaffung und –weitergabe

## Leistungsbewertung

<b>Klassenarbeiten</b> (z.B. Anzahl/ Dauer/Art)	2 Klausuren, 2-stündig (Benutzung des „Stowassers“) zweigeteilte Aufgabenstellung (Übersetzung und Aufgaben zu Grammatik, Geschichte/Kultur )
---	---

<b>Sonstige Mitarbeit</b> (z.B. Möglich- keiten/Gewich- tung/Kontinuität)	Kontinuität und Qualität der Mitarbeit im Unterricht lektürebezogene Vokabeltests Einbringen der Hausaufgaben in den Unterricht selbständiger Transfer des Gelernten auf neue Lernsituationen Erstellung eines Referats
--	---

## Fächerübergreifende Wünsche und Vorschläge